

看護学科

2019年度 第37期生 後期 入学試験問題
(英語)

泉州看護専門学校

I. 次の①～⑤の発音を持つ語を、それぞれ1～5より1つ選んで番号で答えなさい。

- ① [U:] 1. wool 2. wood 3. food 4. shook]
 ② [au] 1. drought 2. enough 3. sought 4. thought]
 ③ [i:] 1. pleasant 2. sweat 3. break 4. cease]
 ④ [ə] 1. cloth 2. smooth 3. months 4. worthy]
 ⑤ [P] 1. physics 2. shepherd 3. symphony 4. phantom]

II. 次の1～15の単語において、最も強く発音する音節が前から2番目にあるものを5つ選んで、番号で答えなさい。

1. sham·poo 2. yan·kee 3. tech·nique 4. dem·on·strate
 1 2 1 2 1 2 1 2 3
 5. ar·a·bic 6. in·ter·val 7. em·ploy·ee 8. com·mit·tee
 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
 9. lem·on·ade 10. per·cent·age 11. am·a·teur 12. in·tro·duce
 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
 13. del·i·ca·cy 14. in·ter·pret·er 15. Eu·ro·pe·an
 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

III. 下の(A)と(B)の関係と同様になるように(D)に適当な語を入れて、(C)と(D)の関係を作りなさい。

	(A)	(B)	(C)	(D)
1	(boy)	(boys)	(thief)	()
2	(gentleman)	(lady)	(king)	()
3	(noble)	(ignoble)	(sense)	()
4	(answer)	(reply)	(aid)	()
5	(car)	(drive)	(horse)	()

IV. 次の①～⑤の文について、()の中に入れるべき適当な語句を下から選んで、番号で答えなさい。

- ① She used to have her sister () her work.
 1. doing 2. do 3. to do 4. done
- ② You had to wait () two hours.
 1. any 2. another 3. other 4. more
- ③ We must wait here until the light () to green.
 1. will change 2. is going to change 3. changes 4. will have changed
- ④ He is ().
 1. clever as wise 2. clever than wise 3. so clever as wise 4. more clever than wise
- ⑤ () that made him to be a teacher?
 1. What is it 2. Why is it 3. How is it 4. When is it

V. 下のAとBの会話文について、Bの返答として適当なものを選んで、番号で答えなさい。

- ① A : How's everything with you ?
B : ()
1. I can do it. 2. Sure. 3. Pretty good. 4. I don't mind it.
- ② A : Would you like another cup of coffee ?
B : ()
1. Yes, I can. 2. Not at all. 3. No, thank you. 4. I hope you can.
- ③ A : Do you mind if I sit down here ?
B : ()
1. Yes, I do. 2. Yes, I don't have a chair. 3. No, I'm standing. 4. No go ahead.
- ④ A : Shall we dance ?
B : ()
1. Yes, let's. 2. Yes, you'll. 3. No, I don't. 4. No, you don't.
- ⑤ A : Aren't you tired after the long trip ?
B : ()
1. No, I'm tired. 2. Yes, I'm not tired. 3. No, I'm not a bit tired. 4. I'll be tired.

VI. 次の①～⑤の英文の諺について、ほぼ同意となる英文の諺をA群から選び、ほぼ同意となる日本語の諺をB群から選んで、番号で答えなさい。

- ① Birds of a feather flock together.
② The more haste, the less speed.
③ The child is father of man.
④ Nurture is above nature.
⑤ Fine feathers make fine birds.

- A
- 1. Birth is much, but breeding is more.
 - 2. A short cut is often a wrong one.
 - 3. It is no use crying over spilt milk.
 - 4. Like attracts like.
 - 5. As the boy, so the man.
 - 6. Clothes make the man.

- B
- 1. 氏より育ち。
 - 2. 類は友を呼ぶ。
 - 3. 馬子にも衣装。
 - 4. 急がば廻れ。
 - 5. 三つ児の魂百までも。
 - 6. せいては事を仕損じる。

VII. 次の英文を読んで下の問に答えなさい。

People in Japan have been very kind to me throughout all the years I've been here. Various people have helped me do all the things I've needed to do. Often I had no idea what to do. They've also helped to explain when I was confused about something with patience and without laughing at me. (A) On top of all this helpfulness, many people have even kindly complimented me. Compliments are a nice way of expressing friendliness and goodwill. Americans also compliment people. So I was used to giving and receiving compliments. But not exactly the same compliments. In fact, the compliments I received in Japan were quite different and rather confusing for me. (B)

The compliment that I receive the most often in Japan is, "Your face is so small!" When I first heard this, I didn't even know if it was a compliment. In America, no one had ever said it to me. They had never said it to anyone I know. Having a small face is just not something American people talk about. If people talked about it, did that mean my face was unusually small? In the beginning I didn't understand this compliment. These days I don't hear it much, but there is another compliment I used to often receive. People said, "You look like a French doll!" This I could understand was a compliment more easily. But it's another one I never heard in America. One reason may be that traditionally Americans didn't display dolls in glass cases like Japanese people did. (C) But it's also just strange to be compared to an object. In Japan I often denied compliments to be modest. But when I was told I looked like a French doll, I naturally denied the compliment-because I really didn't think so myself at all

- (注) ◦ with patience 根気強く ◦ compliment ほめる。ほめ言葉
 ◦ goodwill 親善、友好 ◦ to be modest 控え目に

問1 下線部A、B、Cを訳しなさい。

問2 次の1～5の文について、本文の内容に合致するものを2つ選んで番号で答えなさい。

1. 筆者は日本に来てから、多くの大切な友人たちに手助けをしてもらって、どのように感謝してよいかわからないでいた。
2. 「あなたはお顔が小さいですね」と言われて、筆者は最初ほめられたことに気づかなかった。
3. アメリカ人ならば筆者の知人の誰に対しても、筆者の顔が小さいことを言ったりはしない。
4. 顔が小さいなどということは、そもそもアメリカ人は話題にしないことである。
5. 「あなたはフランス人形みたいね」と言われて、筆者はすぐにほめられたとわかってうれしく思った。

看護学科

2019年度 第37期生 後期 英語解答用紙

泉州看護専門学校

受験番号	
------	--

I	①	②	③	④	⑤	II					
III	1		2		3		4		5		
IV	①	②	③	④	⑤	V	①	②	③	④	⑤
VI		①	②	③	④	⑤					
	A										
	B										
VII	問 1	A									
		B									
		C									
	問 2										

受験番号	
------	--

※記入しない※

I.

次の問いに答えよ。

① $\frac{4}{21} \div \left(\frac{68}{51} - \frac{16}{9} \right) \times \left(-\frac{5}{6} \right)$ を計算せよ。

② 右の表は、桃とぶどうのそれぞれ100gあたりに含まれるエネルギーとビタミンCの量を表したものである。この桃とぶどうから、エネルギーを179 kcal、ビタミンCを26 mgだけ取りたい。このとき、桃とぶどうはそれぞれ何gずつ必要か。

②	エネルギー	ビタミンC
桃	40 kcal	8 mg
ぶどう	59 kcal	2 mg

③ $(x+y)(x-y)(x^2-xy+y^2)(x^2+xy+y^2)$ を展開せよ。

④ $(a-b)^2 - a + b - 6$ を因数分解せよ。

⑤ $a = \frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}, b = \frac{2}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$ のとき、 $a^2 + b^2$ の値を求めよ。

⑥ 方程式 $3x^2 - 4x - 2 = 0$ を解け。

⑦ 方程式 $|x - 4| = -3x$ を解け。

⑧ 連立不等式 $\begin{cases} x^2 - 3x + 2 \leq 2x - 2 \\ x^2 + x - 6 \geq 0 \end{cases}$ を解け。

【解答欄】

I.

①	
②	桃 g ぶどう g
③	
④	

⑤	
⑥	$x =$
⑦	$x =$
⑧	

2.

(1) 整数全体の集合を Z とし、

$$A = \{2x + 5y \mid x \in Z, y \in Z\}, B = \{3x + 4y \mid x \in Z, y \in Z\}$$

とすると、 $A = B$ となることを以下のように証明した。空欄ア～オに適する数式を入れよ。

【証明】

① $a \in A$ ならば、 $a = [ア]$ ($x \in Z, y \in Z$) と表される。

$$\text{また、 } a = [ア] = 3([イ]) + 4(-x + 2y)$$

$[イ] \in Z, -x + 2y \in Z$ であるから、 $a \in B$

よって、 $A \subset B$

② $b \in B$ ならば、 $b = [ウ]$ ($x \in Z, y \in Z$) と表される。

$$\text{また、 } b = [ウ] = 2(-x - 3y) + 5([エ])$$

$-x - 3y \in Z, [エ] \in Z$ であるから、 $b \in A$

よって、 $[オ]$

$A \subset B$ かつ $[オ]$ であるから、 $A = B$ (証明終)

(2) 有理数は整数と、有限小数または循環する無限小数で表される数全体の集合である。整数以外の有理数は、有限小数か循環小数のいずれかで表される。

逆に、有限小数と循環する無限小数は必ず分数で表される。

循環小数において、繰り返される数のひとつのまとまりを、循環節と呼び、節の始まりと終わりの数の上に黒丸を打って、これを略記する。

例えば、

$$\frac{2}{3} = 0.6\overline{6666} \dots = 0.6 \dots \textcircled{1}$$

$$1.234234234 \dots = 1.2\overline{34} \dots \textcircled{2}$$

①の循環節は1ケタ、②の循環節は3ケタである。

③ $\frac{1}{7}$ を循環小数で表わせ。ただし、上のような略記した表し方で書け。

④ $\frac{1}{13}$ を循環小数で表したとき、循環節は何ケタか。

【解答欄】

2.

(1)

ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	

(2)

③	$\frac{1}{7} =$
④	ケタ

3.

$0 \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、 $y = \sin^2 \theta + \cos \theta + 1$ の最大値と最小値を求めたい。
空欄ア～ソに適する数式を入れよ。

【解き方】

$\sin^2 \theta + [ア] = 1$ より、 $\sin^2 \theta = [イ]$ だから、

$\sin^2 \theta + \cos \theta + 1 = [イ] + \cos \theta + 1$
 $= [ウ] \cdots \cdots ①$

$\cos \theta = x$ とおくと、 $0 \leq \theta \leq 180^\circ$ から、

$[エ] \leq x \leq [オ] \cdots \cdots ②$

y を x の式で表すと、①から

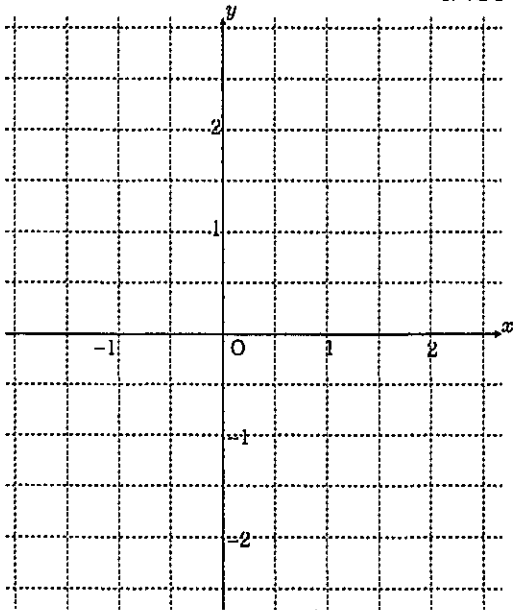
$y = [カ] = -([キ])^2 + [ク] \cdots \cdots ③$

③のグラフは、頂点が点 [ケ] で、上に凸の放物線である。

したがって、③のグラフは②の範囲において、図④のようになる。

【下の図に記入すること】

【図④】



②の範囲において、 y は、

$x = [コ]$ のとき、最大値は $[サ]$ 、

$x = [シ]$ のとき、最小値 $[ス]$ をとる。

$0 \leq \theta \leq 180^\circ$ だから、

$x = [コ]$ となるのは、 $\cos \theta = [コ]$ から、 $\theta = [セ]$

$x = [シ]$ となるのは、 $\cos \theta = [シ]$ から、 $\theta = [ソ]$

よって、

$\theta = [セ]$ のとき最大値 $[サ]$ 、 $\theta = [ソ]$ のとき最小値 $[ス]$ となる。

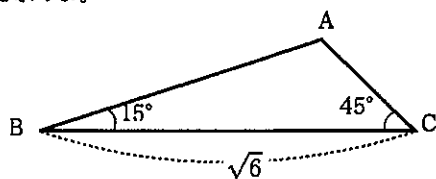
【解答欄】

3.

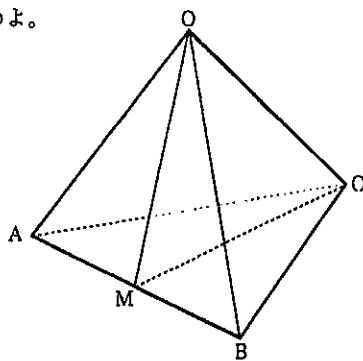
ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	
カ	
キ	
ク	
ケ	(,)
コ	
サ	
シ	
ス	
セ	
ソ	

4.

- (1) 下の図の $\triangle ABC$ で、 $B=15^\circ$ 、 $C=45^\circ$ 、 $BC=\sqrt{6}$ である。
 $\triangle ABC$ の残りの角の大きさと辺の長さを求めよ。

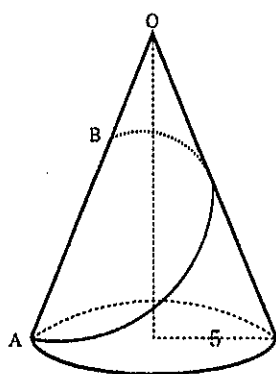


- (2) 1辺の長さ6の正四面体OABCで、辺ABの中点をMとする。
 ① $\angle OCM = \theta$ とすると、 $\cos \theta$ の値を求めよ。



- ② $\triangle OMC$ の面積を求めよ。

- (3) 右の図のように、底面の半径が5、高さ $10\sqrt{2}$ の直円錐の1つの母線OA上の点をBとする。OB=5のとき、点Aから側面を1周して点Bに至る最短距離を求めよ。



【解答欄】

4.

(1)

A=	
AC=	
AB=	

(2)

①	
②	

(3)

--

二 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

(三浦しをん『風が強く吹いている』より)

品川駅を過ぎたあたりから、高いビルが目立ち始める。十六・六キロ地点の芝五丁目の交差点を左に折れ、清瀬は第一京浜から日比谷通りへ入った。車線が広がり、いよいよ都会らしい風景になる。

両側に①「スキヤ」なく建つビル群。それでも意外に緑が多いことに、走っていると気づく。芝の増上寺前を通過。堂々たる山門前でも、見物客が声援を送る。

交通規制された広い道を、独占して前進する。右脚はいまや、地面を蹴るたびに熱く鋭い痛みを感じさせるようになっていた。だが、かばっている場合ではない。東体大とのタイム差は、どれだけ縮められただろう。開いているということだつてありうる。ここでストップをゆるめるわけにはいかない。

②追っているのに追われるように、清瀬は必死だった。チーターに狙いをつけられたシマウマだつて、これほど走りはしないだろう。そう思うほどに、痛みをおして加速した。

前方に車が見えた。真中大の選手についての監督車だ。みるみるうちに距離を狭める清瀬に気づき、あわてて隣の車線に移動する。無防備にさらされた選手の背中を見据え、清瀬は右側から抜きにかかった。

真中大の選手も引かなかつた。粘って食いついてくる。そのまま二百メートルほど併走した。どちらのものかわからない、荒い呼吸が耳を打つ。左頬に、様子をうかがう真中大の選手の視線を感じたが、清瀬は相手を振り向きはしなかつた。まえだけを見て走る。

日比谷公園を過ぎ、左手が開けた。皇居の③「ホリバタ」に出たのだ。馬場先門の交差点を右折。ここだ、と直感の光が清瀬の全身を貫いた。角を曲がる時に内側に立つたのを利用して、清瀬は一気に真中大を引き離す。心身を極限まで叩き、数々の試合や競技会に挑みつづけてきたからこそわかる、仕掛けどころだつた。

意志の力を受けて、体がしなやかに加速をつける。真中大の選手が、水に沈むように背後から遠ざかっていくのがわかる。清瀬はうめきを囁み殺した。加速に耐えかね、右脚が④軋んだ。痛みが神経を直接つかんだのかと思うほどの衝撃だつた。

すごく大きな虫歯が、右の脛にできたみたいだ。腰から⑤「ノウズイ」まで響く痛みに、清瀬は笑いたくなくなった。骨も歯もカルシウムの塊だから、似たようなものか。笑わなければ、やってられない。

ガードをくぐり、東京駅の八重洲側に抜ける。寒さをまったく感じないのに、吐く息が白い。

二十キロ地点で、大家のマイクがハウリングした。

「メーター、メーター」

と大家はマイクの調子をたしかめる。そんなことを言うひとが、まだいたとは。清瀬は苦笑しつつ、与えられる情報を聞き取ろうとした。雷雨のような冷風からの声で、かき消されてしまいそうだ。

「ユキの試算を伝える。このままだと、東体大のタイムに六秒及ばないぞうだ」

くそ。こんなに走つてもだめなのか？清瀬は奥歯を噛みしめる。

いや、まだだ。まだ三キロある。諦めるな。走れ。全力で走れ。ここで諦めたら、俺は今度こそ本当に、大切ななにかを失つてしまう。せつかく取り戻せたものを、また幻にするわけにはいかない。

絶対に諦めない。届いてみせる。

左折して中央通りに入る。オフィスビルや百貨店が建ち並ぶ、華やかな道だ。残り二キロ。脚が痛い。⑥「轆」が重い。物理的に重かった。昨日からの雨と雪と十人分の汗が染みだそれは、ただの布とは思えないほど、ずっしりとした重みを肩に伝える。

二 次の記事を読んで以下の問いに答えなさい。

(中野 晃一 『私物化される国家』より)

民主主義から見た安保法制

むしろ問題はこれにとどまらない。2015年4月、安倍は訪米時に「日本はいま、安保法制の充実に取り組んでいます。実現のあかつき、日本は①の程度に応じ、切れ目のない対応が、はるかによくなるようになります」と連邦議会で演説したのであった(章末資料参照)。このとき法案は、まだ国会審議が始まるどころか閣議決定さえされていないのだが、アメリカに対して日本は「積極的平和主義」に基づき今後はどんどん自衛隊が外へ行って活躍するようになる、と断言してしまったわけである。

A 「切れ目のない対応」とは聞きなれない奇妙な日本語である。それもそのはず、英語の「seamless」(文字通り、縫い目のない)という表現を日本語に訳したものだからである。「押し付け憲法」だから日本国憲法は②で変な日本語だと貶める側が、実は安全保障について用いる言葉がアメリカの言葉を日本語に訳したものであるのは、それこそ「押し付けられた改憲」であることを示すものと言えるだろう。

少し考えればわかることだが、憲法9条がある以上「切れ目のない対応」などできるわけがない。憲法9条が戦争や戦力の保持を放棄しているのだから、どこかに「切れ目」がなければおかしい。しかし安倍はこのストーリーのなかで、続けて「この法整備によって、自衛隊と米軍の協力関係は強化され、日米同盟は、より一層堅固になります」と言い、そして最後に、「戦後、初めての大きな改革です。この夏までに、③をさせます」と、国会審議が始まるまでさえないにもかかわらず、勝手にアメリカに約束してきてしまったのであった。

同じ米会議での演説で安倍はTPPについても、読めば赤面するほどにアメリカに対して④を述べたことを述べている。要約すれば「自分は若い時愚かで、農業の自由化に反対していました。しかし過ちに気づいて悔い改めて、今はTPPを進めています」という内容である。これをアメリカ人が気に入るのは当然で、このストーリーはウケがよかった。なかなかここまで⑤になれるものではないが、これが安倍の対米態度であることは、その後トランプ政権が誕生した後にさらに鮮明に世界に晒されることになる。

アメリカの保守派、共和党の右派に、キリスト教原理主義の「Born Again Christian」(つまり「生まれ変わったキリスト教徒」と呼ばれ、「若い時には、酒に溺れるだの、ギャンブルをやるだの、いろいろ悪さをした。しかし、神が私を見つけてくれて、神の道を歩むようになって私はこんなに立派になった」と、今度は他人に道徳訓を垂れることを好む連中がいる。ジョージ・W・ブッシュが一つの典型とも言える(有り体に言えば、日本のヤンキーが保守政治家になって偉そうにしているのとあまり変わらない)。

安倍の議会演説は、これに意図的に倣ったものであろう。「自分は若い時おバカで、誤って農業の保護をしようとしていた」と。しかも、ここで神になぞらえているのはアメリカである。「アメリカが⑥見出してきて悔い改めて、今はアメリカのためにせっせとTPPを推進しています」と、これをアメリカで言っているのだから、アメリカのとりわけ保守派にこれが受けられないお遺恨である。

B このストーリーで安倍は、法の支配、人権そして自由を尊ぶ価値観をアメリカとともにしているとも言っている。立憲主義、日本の法の支配をこれだけ敷いて、アメリカとともに中国に法の支配を教えるなどという話をしていただけから⑦呆れるほかない。

C こうして国会や国民を置き去りにしたまま、どんどんアメリカに対する既成事実の積み上げだけが先行した。のちにリークされた防衛省の内部文書によると、国会審議が終わる前から、自衛隊の統幕幹部が安保法制成立を前提として、自衛

隊と米軍が一緒になって、いわゆる制服組が日米共同の意思決定システムに関わるといった話まで進めていたのである。憲法も民主的なプロセスも無視し、アメリカの日本政策関係者と共謀しながら、憲法がそもそも許さないことを、ごく一部の人が勝手に決めていくシステムを作り上げてしまったのである。

〔D〕、安保法制成立までの過程では、地方公聴会を避ける必要はないはずであるにもかかわらず、その報告を受けていないのに強行採決（いわゆるかまくら採決）をしてしまい、後になって議事録を改ざんした。日本学術会議前会長である法学者、広瀬清吾氏が「法学者として、これはもう捏造としか言えない」と指摘されたほどである。

議事録になかった事実を、都合が悪いからと後になって勝手に書き加える。そういうことをして強行採決を行い、いつの間にか成立したことにしてしまった。さらにこの安保法制は、その前にできた国家安全保障会議や特定秘密保護法といったものと一緒に使われる。さらには「エロウがウサイン」が追加された。これらが集団的自衛権と握ると、「混ぜるな危険」と言われるほどに、とてつもなく危険である。

〔E〕、一部の閣僚、官僚と自衛隊の幹部しか入らない国家安全保障会議の中で、自衛隊が米軍からもらった情報が共有され、特定秘密保護法で国民から隠して、重大な安全保障の政策が決められるようになった。そもそも憲法で禁じられてできなかったことを、ごく一部の人が勝手に、できるように制度を変えてしまったのである。

憲法学者の樋口陽一氏が指摘されたように、自民党の憲法改正草案は実は明治憲法よりひどい。明治憲法は、今から見るといろいろ欠陥があるが、当時の憲法学における立憲主義の流れのなか、それを学んで作ったものであった。人類が、民主的制度の欠陥が生んだファシズムや緊急事態条項の乱用、社会権の必要などさまざまなことを経験して反省していくなかで、どうやって国家権力にタガをはめるか、各国は学び合ってきた。憲法学における立憲主義とは、人類が勝ち取ってきた「ソフト」な歩みである。

その流れから言うと、当時の明治の憲法は、それなりに努力して作ったものだった。もちろん欠陥があったからこそ、いろいろな問題が起きてしまった。そのことに学んで、今の日本国憲法がある。しかしそれを自民党は、「解釈改憲」という形で壊してしまった。東京大学法学部教授の石川健治氏が「これはクーデターだ」と発信するような事態が生じてしまったのである。そしてそのことを事後的に「合憲化」しようとはかりに明文改憲を仕掛けてきている。

【設問】

問一 ①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線①～④の漢字をひらがなで記しなさい。

問三 A～Eの〔 〕に当てはまる言葉を次から選んで、その番号を書きなさい。
①まだ ②ところで ③いずれにしても ④さらに ⑤これによって

問四 二重傍線部（イ）で、筆者は「切れ目のない対応などできるわけがない」と述べていますが、それは何を根拠にしていますか。

問五 安倍がアメリカ連邦議会で「安保法制」について演説をしたときに、国会審議は始まっていませんでした。そのことについて筆者は、国会や国民との関係で、どう述べていますか。文中の言葉を使って15字以内で答えなさい。

問六 この連邦議会で安倍は、「安保法制」以外に何の問題について演説をしていますか。

問七 二重傍線部（ロ）で、筆者が「混ぜるな危険」という比喩表現であらわしているのは、何と何が混ざると危険ということですか。

三 次の問いに答えなさい。

【設問】

問一 次の熟語の対義語を漢字で書きなさい。

- ㉑ 虚偽 ㉒ 地味 ㉓ 過失 ㉔ 興奮 ㉕ 公開

問二 次の□の中にあてはまる漢字を選んで、四字熟語を完成させなさい。

- ㉖ 意思□弱 ㉗ □機到来 ㉘ □洋折衷 ㉙ □滄洋々
㉚ 誇大□想 ㉛ 免許□伝 ㉜ 理□整然 ㉝ □風室々
㉞ 思□分別 ㉟ 一覽□里

千論好一 威路和会 安慮薄全 皆前直

看護学科

2019年度 第37期生 後期入試 国語解答用紙

泉州看護専門学校

受験番号

一	問一	① () ② () ③ () ④ () す ⑤ ()																																																																																																				
	問二	ア () に イ () だ ウ () エ () オ ()																																																																																																				
	問三																																																																																																					
	問四																																																																																																					
	問五	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">(42文字以内 句読点を含む)</p>																																																																																																				
問六																																																																																																						
二	問一	① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()																																																																																																				
	問二	ア () イ () ウ () エ () オ ()																																																																																																				
	問三	A () B () C () D () E ()																																																																																																				
	問四																																																																																																					
	問五	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">(15文字以内 句読点を含む)</p>																																																																																																				
問六																																																																																																						
問七																																																																																																						
三	問一	ア () イ () ウ () エ () オ ()																																																																																																				
	問二	ア () イ () ウ () エ () オ () カ () キ () ク () ケ () コ ()																																																																																																				