

## 看護学科

2020年度 第38期生 後期 入学試験問題  
(英 語)

泉州看護専門学校

I. 次の各文について、下線部①～⑤の発音と同じ発音をするものを、それぞれ1つ選んで、番号で答えなさい。

① There are no live animals in the museum.

- 〔 1.
- palace
- 2.
- evening
- 3.
- decide
- 4.
- citizen
- 〕

② I feel cold in this room.

- 〔 1.
- only
- 2.
- called
- 3.
- broad
- 4.
- thought
- 〕

③ Have you ever read this novel?

- 〔 1.
- steak
- 2.
- head
- 3.
- steal
- 4.
- peace
- 〕

④ She has a kind heart.

- 〔 1.
- heard
- 2.
- first
- 3.
- serve
- 4.
- part
- 〕

⑤ The boy goes naked all the year round.

- 〔 1.
- allowed
- 2.
- missed
- 3.
- printed
- 4.
- cleaned
- 〕

II. 次の①～⑤の単語について、最も強く発音する音節をそれぞれ番号で答えなさい。

① Al • a • bic    ② Wash • ing • ton    ③ Eu • rope    ④ Eu • ro • pe • an    ⑤ Jap • a • nese  
1    2    3                  1    2    3                  1    2                  1    2    3    4                  1    2    3

III. 次の①～⑩の文について、( )の中に入れる最も適当な語を下の〔 〕の中から1つ選んで、番号で答えなさい。

① He is the very man ( ) I wanted.

- 〔 1. who    2. that    3. what    4. how 〕

② He spent ( ) he earns.

- 〔 1. what    2. which    3. where    4. when 〕

③ I can't see the reason ( ) he did it.

- 〔 1. that    2. which    3. how    4. why 〕

④ Isn't this the book for ( ) you are looking?

- 〔 1. that    2. what    3. which    4. whom 〕

⑤ You may take ( ) you like to eat.

- 〔 1. whichever    2. whenever    3. whoever    4. however 〕

⑥ I hate ( ) is dishonest.

- 〔 1. however    2. whenever    3. whichever    4. whoever 〕

⑦ A man ( ) wife is dead is called a widower.

- 〔 1. who    2. whose    3. whom    4. when 〕

⑧ You are the person ( ) I can rely.

- 〔 1. that    2. where    3. which    4. whom 〕

- ⑨ He went to Kyoto, (        ) he stayed for a week.  
 [ 1. why    2. when    3. where    4. what ]
- ⑩ She is (        ) is called a modern girl.  
 [ 1. what    2. who    3. that    4. which ]

IV. 次の①～⑤のAとBの会話文が成り立つように、Bの返答に最も適当なものを1つ選んで、番号で答えなさい。

- ① A : How long did you stay in Osaka?  
 [ B : (        )  
   1. Only last week.    2. Just a week.    3. It was a large city.    4. I will go there next week.]
- ② A : What's new?  
 [ B : (        )  
   1. These tomatoes are fresh.    2. I'm thirteen.    3. Nothing in particular.    4. I haven't seen a new book.]
- ③ A : I'm sorry I'm late.  
 [ B : (        )  
   1. It doesn't matter.    2. Am I early?    3. Good day.    4. That's too bad.]
- ④ A : May I help you, sir?  
 [ B : (        )  
   1. Do you sell cakes?    2. No, I'll help you.    3. Don't mention it.    4. Here it is.]
- ⑤ A : Do you mind if I open this window?  
 [ B : (        )  
   1. Yes, it doesn't matter.    2. Yes, I do.    3. Of course I do. Go ahead.    4. No, go ahead.]

V. 次の1～5の時事英語を訳しなさい。

1. trade friction.
2. earthquake prediction
3. global warming
4. social welfare
5. compulsory education

VI. 次の英文を読んで以下の間に答えなさい。

Have you ever ( a ) for a ride on an old steam engine? I have, and it was great. The last time I went to England, my <sup>A</sup> father, myself and my son went together to ride on the local steam train. I say 'the local steam train' because there are quite a few steam train tracks scattered around the country. Go to any Tourist Information Centre, ( b ) you will probably find that there is a train line somewhere within easy driving distance. You go along, and if you can find it — because they tend to be <sup>B</sup> shockingly badly signposted — you find an old, possibly run down, probably dingy, slightly old-fashioned, perfectly normal old station. It will probably be one of the stations left behind after the incredible pruning of the branch lines after the Beeching Report of 1963 which recommended that 2000 branch lines be taken out of service. This incredible cull of the train network left huge numbers of disused stations and disused lines, and also coincided quite neatly with the final days of the steam engine. For the kinds of people who love steam engines this was a great opportunity for preservation. Most of the old tracks <sup>C</sup>

are now simply used by hikers and ramblers ( c ) a reasonable number have been converted to privately-run steam engine lines. Usually they lack money, ( d ) they are not beautiful, sparkling or squeaky clean, but I for one like them better that way.

The train we rode was decidedly worn out, but it felt all the more real just because of that. We sat in a compartment, just as Harry and his friends do on the Hogwart's Express, rather than in an open carriage as is normal now in the commercial lines. We sat in the compartment, wrapped up warm, because the heaters didn't work, and chugged slowly down the line. Just  
D  
 a few stops, but the smell and the noise and the sight of the old black engine was a pure distilled draught of concentrated nostalgia. It was great.

When we got to the end of the line we all got out and found an old platform café, such as you might see on an old black  
E  
and white film, and we ate soft white baps with thick slices of crispy bacon inside. They were absolutely delicious. We watched the engine uncouple from the carriages, and then chug down to the turntable, and then make its way back to the other end of the train. The back became the front.  
F

- (注) ◦ signposted 案内標識がある ◦ dingy 薄ぎたない  
 ◦ incredible pruning 信じられない合理化；incredible cull (淘汰) も同意 ◦ preservation 保存  
 ◦ sparkling or squeaky clean ピカピカだったり、キュッキュッと鳴るほど清潔である  
 ◦ chug シュッシュッと動く  
 ◦ a pure distilled draught of concentrated nostalgia 凝縮された郷愁が混じりつゝ無しで抽出されたもの  
 ◦ bap 小型のロールパン ◦ crispy カリカリに焼いた

問1 (a)～(d) に入れるべき適当な語を選んで番号で答えなさい。

- (a) [ 1. gone 2. been 3. seen 4. heard ]  
 (b) [ 1. as 2. that 3. or 4. and ]  
 (c) [ 1. but 2. that 3. or 4. as ]  
 (d) [ 1. and 2. so 3. or 4. but ]

問2 下線部 A と B の訳として適当なものを選んで番号で答えなさい。

- A [ 1. イギリスに行った最後の日に、  
 2. 残された時間に私はイギリスに行った、  
 3. ずっと前私がイギリスに行った時、  
 4. この前私がイギリスに行った時、  
 1. どこかの簡単にドライブできる場所  
 2. 車ですぐに行ける場所  
 3. 車で簡単に行ける所ならどこにでも  
 4. 簡単なドライブができる所 ]

問3 下線部 C、D、E を訳しなさい。

問4 下線部 F はどういうことか、わかりやすく説明しなさい。

問5 次の1～6の文で本文の内容に合致するものを2つ選んで、番号で答えなさい。

1. 筆者が「地元の蒸気機関車」と言うのは、イギリスの田舎にほんのわずか残されているからである。
2. 観光案内所で聞いて出かけてみれば、古ぼけて荒れ果て薄ぎたない時代遅れの普通の駅が見つかる。
3. 1963のビーチング報告で、2000に及ぶ支線の廃止が勧告された後、線路は廃止されたが駅舎は残された。
4. 民営化されたS L鉄道は、昔の雰囲気を残すために、きれいでもなく、ピカピカでも非常に清潔でもなく作られた。
5. 廃止されたかつての線路のほとんどが、今ではハイキングコースや遊歩道になったが、民営のS L鉄道となったものがかなりある。
6. 筆者達の乗った客車の座席は、ハリー・ポッターと仲間たちが乗ったホグワーツ特急のコンパートメントであった。

看護学科

## 2020年度 第38期生 後期 英語解答用紙

泉州看護専門学校

受験番号	
------	--

I	①	②	③	④	⑤	II	①	②	③	④	⑤	
III	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
IV	①	②	③	④	⑤							
V	①		②		③		④		⑤			
VI	問1	a	b	c	d	問2	A	B				
	問3	C										
		D										
	問4	E										
問5												

## 看護学科

2020年度 第38期生 後期 入学試験問題  
(数学)

泉州看護専門学校

受験番号	
------	--

I.

次の問いに答えよ。

- ① 1322を27で割ったときの商と余りを正の整数の範囲で求め、下の等式の右辺の計算式を、それらを使って表わせ。

$$1322 = \boxed{\text{①}}$$

※記入しない※

- ②  $\left(-\frac{2}{15}\right) \div \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{6}\right)$  を計算せよ。

## 【解答欄】

I.

①	
②	
③	

- ③ 右の表は、いちごとキウイのそれぞれ100g当たりに含まれるビタミンCの量を表したものである。このいちごとキウイから、ビタミンCを500 mgだけ取りたい。

このとき、いちご  $x$  gとキウイ  $y$  gとして、必要な量は  
 $\boxed{\text{③}} = 500$  と表される。空欄③に数式を入れよ。

	ビタミンC
いちご	62 mg
キウイ	69 mg

- ④  $(x-3)(x^2+3x+9)$  を展開せよ。

④	
⑤	
⑥	

- ⑤  $(a+b)(a+b+2)-8$  を因数分解せよ。

- ⑥  $a = \sqrt{7} - \sqrt{5}$ ,  $b = \sqrt{7} + \sqrt{5}$  のとき、 $a^2 + b^2$  の値を求めよ。

**2.**

(1)

① 方程式  $x^2 - 8x - 2 = 0$  を解け。② 方程式  $|2x - 5| = 7$  を解け。③ 連立不等式  $\begin{cases} x^2 - 3x - 18 \leq 0 \\ 5x + 3(2x - 3) > 7(2x - 3) \end{cases}$  を解け。

## 【解答欄】

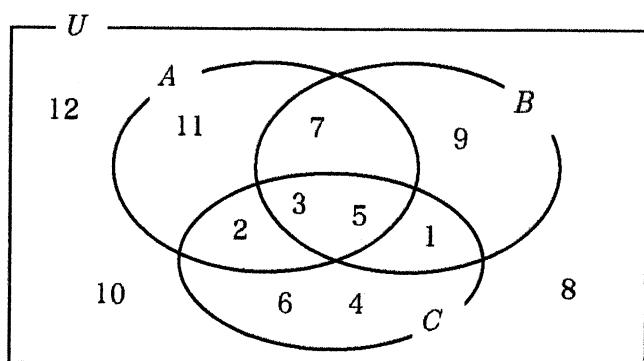
**2.**

(1)

①	$x =$
②	$x =$
③	

(2)  $U = \{n \mid 1 \leq n \leq 12, n \text{ は自然数}\}$  を全体集合とする。

Uの部分集合A, B, Cについて、下図のベン図で表されているものとする。

①～⑤に示す集合を、 $\{1, 2, 3\}$  のように、要素を書き並べて表わせ。なお、 $\overline{A}$  は  $A$  の補集合を表す。①  $A$ ②  $\overline{B}$ ③  $B \cup C$ ④  $(A \cup B) \cap (\overline{A} \cup \overline{B})$ ⑤  $(A \cap \overline{B}) \cup (A \cap \overline{C})$ 

(2)

①	$\{ \quad \}$
②	$\{ \quad \}$
③	$\{ \quad \}$
④	$\{ \quad \}$
⑤	$\{ \quad \}$

3.

$0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  のとき,  $y = \sin^2 \theta + 2 \cos \theta - 1$  の最大値と最小値を求める。空欄ア～セに適する数式を入れよ。

## 【解き方】

$$\sin^2 \theta = 1 - \text{【ア】} \text{だから,}$$

$$\sin^2 \theta + 2 \cos \theta - 1 = \text{【イ】} + 2 \cos \theta \quad \dots \dots \text{①}$$

$$\cos \theta = x \text{とおくと, } 0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ \text{から,}$$

$$\text{【ウ】} \leq x \leq \text{【エ】} \dots \dots \text{②}$$

$y$  を  $x$  の式で表すと, ①から

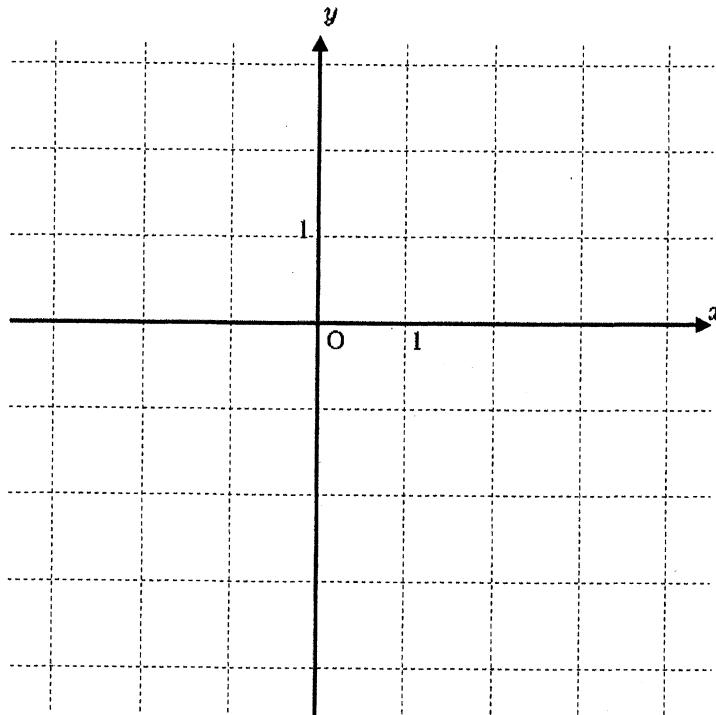
$$y = \text{【オ】} + 2x = -(【カ】)^2 + \text{【キ】} \dots \dots \text{③}$$

③のグラフは, 頂点が点【ク】で, 上に凸の放物線である。

したがって, ③のグラフは②の範囲において, 図④のようになる。

【下の図に記入すること】

## 【解答欄④】



## 【図④】

②の範囲において,  $y$  は,

$x = \text{【ケ】}$  のとき, 最大値は【コ】,

$x = \text{【サ】}$  のとき, 最小値【シ】をとる。

$0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  だから,

$\theta = \text{【ス】}$  のとき, 最大値は【コ】,

$\theta = \text{【セ】}$  のとき, 最小値【シ】をとる。

## 【解答欄】

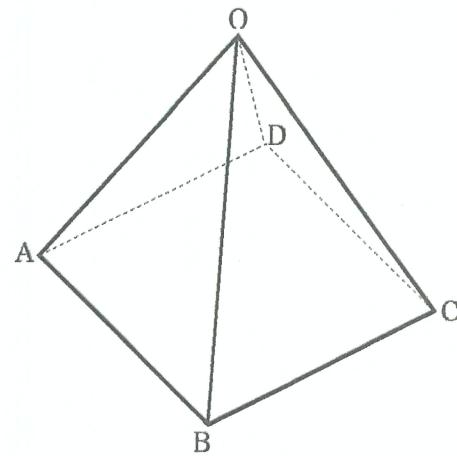
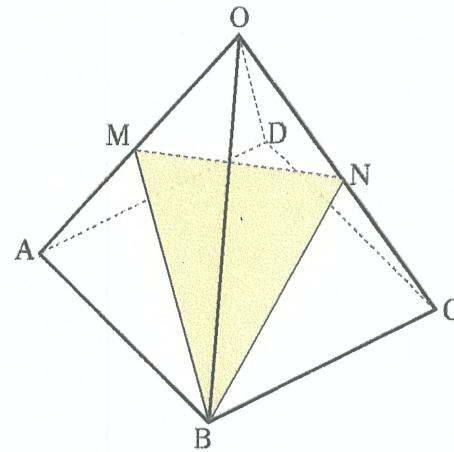
3.

ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	
カ	
キ	
ク	( , )
ケ	
コ	
サ	
シ	
ス	
セ	

4.

(1) 右の図は底面が1辺6の正方形,  $OA=OB=OC=OD=6$  の正四角錐である。①  $\angle BOD$  の大きさを求めよ。

② 辺OA, OCの中点をそれぞれM, Nとする。

 $\triangle BMN$  の面積を求めよ。

【解答欄】

4.

(1)

①  $\angle BOD =$

②  $\triangle BMN =$

(2)

①  $\cos \theta =$

②  $\sin \theta =$

(3)

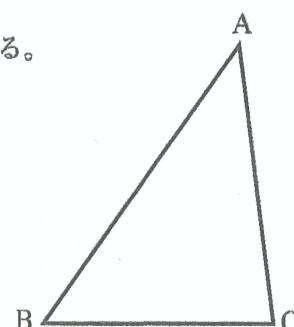
①  $\cos A =$

② 半径 =

(2)  $\theta$  を鋭角とする。 $\tan \theta = 2\sqrt{6}$  のとき、次の値を求めよ。

①  $\cos \theta$

②  $\sin \theta$

(3) 右の図の $\triangle ABC$ は、 $AB=6$ ,  $BC=4$ ,  $CA=5$ である。①  $\cos A$  の値を求めよ。②  $\triangle ABC$  の外接円の半径を求めよ。

# 数学計算用紙

受験番号

## 看護学科

2020年度 第38期生後期 入学試験問題  
(国語)

泉州看護専門学校

- 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

(池井戸潤『陸王』より)

控え室に充てられたホテルの広間の片隅で、茂木はストレッチをしながらレース前独特の張りつめた喧騒に身を置いていた。  
この日のマラソンを特集していた今朝の新聞の見出しが、「毛塚、京浜国際で日本人最高を目指す」。大々的にぶち上げられた記事のどこにも同世代のランナーの名前はなかった。もちろん、茂木の名前も。

優勝争いを別にすれば、このレースは、毛塚対その他大勢の対決といつても過言ではない。

別にそれでいいと思う。

そもそもその始まりは、二年前のこの大会だった。

自分がもつとも苦しく、助けを求めているとき、去つて行つた多くの人たち。その背中を為す術もなく、茂木は、眺めてきた。绝望がどういうことか、茂木は学んだ。孤独であることの本当の意味もわかつた。そのどん底から這い上がって、いまの自分がある。誰に注目されるわけではなく、その他大勢のランナーのひとりとして、ここに出走のときを待つている。

いまの茂木にとって、自分がスターである必要はなかつた。  
この二年間で、<sup>(イ)</sup>茂木にはわかつたことがある。

自分は、人気取りや世の中からの<sup>(1)</sup>ショウサンを得るために走っているのではないということだ。自分が走るのは、自分にとつてそれが人生そのものだからだ。そして何より、

——走るのが好きだから。

茂木はそのことをもう一度、胸に刻みつけた。自分は今日走れて幸せなんだ、と。

リュックを開けた茂木は、それまで履いていたシューズを脱ぎ捨て、このレースのために満を持して選んだシューズを取り出した。

した。

そのとき佐山は実業団チームの関係者と話をしていく、視界の端にふと上司の小原を捉えたところだった。  
選手控え室となつてある広間の扉は大きく開いていて、直接のレース関係者ではないプレスや業者といった連中が外側のフロアで、中から出てくる選手や監督と話そうと待ち受けている。

さつきまで実業団チームの監督と立ち話をしていた小原だったが、いまはひとりで立つていて、控え室内の様子にじつと目を凝らしていた。

佐山が気になつたのは、その横顔に陰相が浮かんでいたからだつた。それはまるまる陰しくなつていき、咄嗟に視線の先を追つた佐山は、瞬時に<sup>(2)</sup>【フキゲン】の理由を察して顔色を変えた。  
「ちょっと、失礼——」

軽い立ち話をしていた相手にひと言いった佐山は、控え室の片隅でゆっくりとシューズを履いている茂木を睨み付けた。  
「RⅡ」ではない。あろうとか、茂木が足を入れてあるシューズは、目にも鮮やかな濃紺だ。  
視界の片隅で小原が動き、突進するように佐山に詰め寄つてきた。

「おい、茂木のシューズ——！…どういうことだ」  
押し殺した声で鋭く問うてくる。

「す、すみません」

鋭い視線に射すくめられ、慌てて詫びた佐山だが、その腹の底で怒りが渦巻くのがわかつた。

いつたい、何を考えてるんだ！

許されるのなら、控え室に入つて茂木を怒鳴りつけてやりたい気分だつた。

あれだけ、零細企業のシューズでは将来がないと説明してやつたのに。それだけではない。わざわざ先日、茂木のためにオジナルカラーの一足を手渡してもいる。

茂木の選択は、まさにその厚意に背を向け、踏みにじるようなものではないか。

『RⅡ』を履くんじゃなかつたのか。お前がいつてることはどこまで本当なんだ

小原が投げつけてきた言葉には、部下に対する覆うべくもない不信感が滲み出でていた。

「本當ですよ、本當に決まつてゐるじゃないですか」

懇願するようにいつた佐山の顔面は、<sup>(3)</sup>**クツジヨク**<sup>(2)</sup>と焦燥でかつと熱を帯びてくる。「こはぜ屋のこともきちんと話しまし

たし、シューズだつてもう製造できないと——」

「じゃあ、なんであいつは『RⅡ』を履いてないんだ」

それをききたいのは佐山のほうだ。

茂木がなぜ、こんな行動いでたのか、合理的な理由はひとつとして思いつかない。

シューズの紐を結び終えた茂木がゆっくりと立ち上がるのが見えた。

控え室を出、佐山と小原がいるフロアのほうに出てくる。佐山は人をかき分け、茂木に突進していくと、

「おい、茂木君。なんだよ、それ」

そう声を荒らげた。

立ち止まつた茂木は、少し驚いたように佐山を見た。いま佐山は顔を真っ赤にして肩を怒らせており、茂木の行く手を遮るよう立ちはだかっている。小原もやつて来て、佐山の隣に立つた。

「ウチの『RⅡ』はどうした」

詰問した佐山を茂木は真正面から見据えた。

「あれはレースでは使いません」

「君さ、それがどういうことかわかってるのか」

佐山は、自分の大声で周囲の目がこちらに向くのも構わず続ける。「そんなシューズ、いまに無くなるつていつたじゃないか。そんなもの履いたつて、君のキャリアになるどころか、マイナスにしかならないんだよ」

すると茂木の、どこか冷めた目が佐山と小原のふたりを交互に見た。

「もう十分なんですよ」

茂木からこぼれ出たのは、そんな冷ややかな言葉だつた。「この二年間、都合よく離れていく連中を何人も見てきました。い

いときは擦り寄つてくるのに、悪くなるとあつという間にいなくなる。御社だつて、そうじゃないですか。サポート契約を打ち切つたのはオレじゃない。御社のほうでしょう。なのに、レースに復帰した途端、手のひらを返したように近づいてくる。<sup>(口)</sup>もう、

「うんざりなんですよ」

「うんざりするのは君の勝手だ」

佐山はいつた。「たしかに、ウチは君の評価を誤つたかもしれない。それは謝罪する。だけども、こはぜ屋なんて会社、もうシューズ作りそのものが、できなくなつてゐるんだぞ。君は、それでもいいのか」

「そりゃあ、契約しているシューズが無くなつてしまつたら困りますよ」

茂木は落ち着き払つて、こたえた。「だけど、いまのこはぜ屋さんは、いつてみれば二年前のオレと同じなんです。ピンチで

困り果て、必死で這い上がろうともがき苦しんでゐる。もし、それを理由にオレがこのシューズを履かなかつたら、それはオレが苦しいときに背を向けた連中と、自分が同じことをすることになる。オレはそうはしたくない。オレは、自分が信じようとしたもの、ずっと信じていたい。もしこのシューズを履かなかつたら、それは自分自身を裏切ることになつてしまふんです」

「おい、あんたたち」

何かいおうとした佐山を遮つて胸間声が割つて入ったかと思うと、城戸が目を怒らせて、佐山の前に立ちはだかつた。

「こつちは商売抜きで戦つてるんだよ」

城戸はいまにも噛みつかんばかりに、歯をむき出した。「これ以上、選手の邪魔するんなら、つまみ出すぞ。とつとと失せろ!」あまりの <sup>(4)</sup> ケンマクに、佐山が言葉を失い呆然と立ち尽くす。周囲の話し声が途絶え、城戸と佐山のやりとりに固唾を呑んだ。

その成り行きに狼狽した佐山に代わり、

「失礼しました」

謝罪したのは小原だ。「申し訳ない。レース前にお邪魔しました。おいつ、行くぞ」

佐山に一声かけると、小原は踵を返してさつとその場を離れて行く。

「あつ、部長——」

城戸に頭をひとつ下げた佐山は、遠ざかる上司の背中を追い、まるで逃げるようになるとその後を追つて見えなくなつた。

その一部始終を、ほんの少し離れた人混みの中でじつと見ている者たちがいた。

宮沢と、村野のふたりである。

いま宮沢は、唇を噛んだまま人混みの中にただ呆然と佇んでいる。

その横にいて村野は、アップのために外へ出ていく茂木の行方を目で追つていたが、やがてその姿が人混みに見えなくなつてしまふと <sup>(5)</sup> オモムロに宮沢を振り向いた。

「茂木の期待にこたえよう。こたえるしかない」

そう村野にいわれ、宮沢は、ただ頷くことしかできなかつた。

人の信頼をこれほどまで深く、明確に感じたことがいままであつただらうか。

ビジネスが双方の信頼関係の上に成り立つといったところで、そんなものは口先だけのことだと思つていた。そんな経験をしてこなかつた。

表面上はようしょくやつていたところで、いざ業績が悪化すれば、あつという間に離れていなくなつてしまふ。

宮沢が知つている信頼とは、せいぜいその程度のことだつた。他人の信頼など、ビジネスの上では当てにならないと思つていたのだ。

<sup>(1)</sup> だが、いま宮沢が目の当たりにしたのは、正真正銘、本当の信頼だつた。

「裏切れないですよ。裏切れるもんですか」

宮沢は、熱に浮かされたようにつぶやいていた。「茂木君の期待に、必ず——必ず、こたえて見せます」

そういった宮沢の肩を、ぽんぽんと二回叩いただけで、村野は歩き出した。

### 【設問】

問一 ①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部ア～オの漢字の読みをひらがなで記しなさい。

問三 「零細企業のシユーズ」とあります、その零細企業の名前を書きなさい。

問四 二重傍線部（イ）「茂木にはわかつたことがある」とありますが、どんなことがわかつたのでしょうか。文中の言葉を

使って、28字以内で答えなさい。（句読点をふくむ）

問五 二重傍線部（口）「もう、うんざりなんですよ」とあります、茂木は何にうんざりしているのですか。

問六 二重傍線部（ハ）「もしこのシューズを履かなかつたら、それは自分自身を裏切ることになつてしまふんですよ」とあります、自分が自身を裏切るとは、どういうことですか。文中の言葉を使って34文字以内で答えなさい。（句読点をふくむ）

問七 二重傍線部（ニ）「正真正銘、本当の信頼だつた」とあります、誰の何に対する信頼ですか。

〔二〕次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

（文部省著（1948年）『民主主義』より）

### 民主主義の根本精神

民主主義は、ちがごろたいへんはやりことばとなつて來た。だれしもが、口を開けば民主主義を言い、筆を取れば民主化を論ずる。そういうことばを聞き、それらの議論を讀んでいると、世の中がまわり舞台のように根こそぎ民主主義に変わつてしまつたようみえる。独裁者は地球上から死に絶え、封建主義も人の心からぬぐつたように消えうせたかの觀がある。

〔A〕民主主義ということばにはいろいろ意味がある。このことばの用いられる方面はますます広くなつて來たし、それだけに、人によつてこれを理解するしかたもきわめてまちくである。したがつて、民主主義とはおよそ反対なものを民主主義だといつて、それを人々に〔キヨウヨウ〕する場合もある。すつかり民主化されたはずの世の中に、はなはだ非民主的な権力を持つたボスがいたり、親分・子分の関係が支配してたりすることもある。だから、〔イ〕民主主義ということばがはやつていて、それで民主主義がほんとうに行われていると思つたら、とんでもないまちがいである。たいせつなことは、ことばではなくて、実質である。それでは、いつたい、ほんとうの民主主義とはどんなものであろうか。

民主主義とは何かということを定義するのは、非常にむずかしい。しかし、その点をはつきりとつかんでおかないと、大きな食い違いが起る。民主主義を正しく学び、確實に实行すれば、繁栄と平和とがもたらされる。反対の場合には、人類の将来に戦争と〔ハメツ〕とが待つてゐる。人類の住むところは、地球上のこの世界以外にはない。これを、生きとし生けるすべての人間にとつての住みよい、平和な、幸福な、一つの世界に築き上げて行くことができるか、あるいは逆に、これを憎しみと争いと死の恐怖とに満ちた、この世ながらの地獄にしてしまうかの分かれ道は、民主主義をほんとうに自分のものにするかどうかにある。ゆえに、大げさな言い方でもなんでもなく、民主主義は文字通り生か死かの問題である。平和と幸福とを求める者は、何をおいても、まず民主主義の本質を正しく理解することに努めなければならない。

多くの人々は、民主主義とは單なる政治上の制度だと考へてゐる。民主主義とは民主政治のことであり、それ以外の何ものでもないと思つてゐる。しかし、政治の面からだけ見ていたのでは、民主主義をほんとうに理解することはできない。政治上の制度としての民主主義ももとよりたいせつであるが、それよりもっとたいせつなのは、民主主義の精神をつかむことである。なぜならば、民主主義の根本は、精神的な態度にほかならないからである。それでは、民主主義の根本精神はなんであろうか、それは、〔B〕、人間の尊重ということにほかならない。

人間が人間として自分自身を尊重し、互に他人を尊重しあうということは、政治上の問題や議員の候補者について賛成や反対の投票をするよりも、はるかにたいせつな民主主義の心構えである。

そういうと、人間が自分自身を尊重するのがあたりまえだ、と答える者があるかもしれない。しかし、これまでの日本では、どれだけ多くの人々が自分自身を卑しめ、たゞ権力に屈従して暮らすことに甘んじて來たことであろうか、正しいと信ずることをも主張しえず、「無理が通れば道理引っこむ」と言い、「長いものには巻かれる」と言つて、泣き寝入りを続けて來たことで

あらうか。それは、自分自身を尊重しないというよりも、むしろ、自分自身を奴隸にしてはならない態度である。人類を大きな不幸におどしいれる専制主義や独裁主義は、こういう民衆の態度をよいことにして、その上にのさばりかえるのである。だから、民主主義を体得するためにはまず学ばなければならないのは、各人が自分自身の人格を尊重し、自らが正しいと考えるところの信念に忠実であるという精神なのである。

〔C〕、世の中は、おゝぜいの人々の間の持ちつ持たれつの共同生活である。したがつて、自分自身を人間として尊重するものは、同じように、すべての他人を人間として尊重しなければならない。民主主義の精神が自分自身を人間として尊重するにあるからといって、それをわがままかつてな利己主義と取り違える者があるならば、とんでもないまちがいである。自らの権利を主張する者は、他人の権利を重んじなければならぬ。自己の自由を主張する者は、他人の自由に深い敬意を払わなければならぬ。そこから出で来るものは、お互の理解と好意と信頼であり、すべての人間の平等性の承認である。キリストは、「すべて人に為られんと思ふことは、人にもまたそのごとく為よ。」<sup>セ</sup>と教えた。孔子も、「おのれの欲せざるところは、人に施すことなかれ。」と言つた。もしもこの好意と友愛の精神が社会に行きわたつてゐるならば、その社会は民主的である。もしもそれが工場の労働者と使用者との関係にしみこんでいるならば、その工場は民主的である。もしもそれが学校や組合や家庭の人々の間柄を指導しているならば、それらの制度もまた民主的である。どこでも、いつでも、この精神が人間の関係を貫ぬいている場合には、そこに民主主義がある。政治もまた、この精神を〔キソ〕とした場合にのみ、ほんとうの意味で民主的でありうる。

〔D〕、民主主義は、議員を選挙したり、多数決で事を決めたりする政治のやり方よりも、ずっと大きいものである。それは、適用される範囲が非常に広いものであり、したがつて、外面に現われたその形は、時により、所によつて変化する。しかし、その根本をなしてゐる精神は、いつになつても、どこへ行つても変わることはない。国によつて民主主義が違うように思つるのは、その外形だけを見ているからである。同じ民主主義の根本精神がしみわたつて行けば、どんなに職業や、信仰や、人種が違つていても、人と人との間に、同じ一つの理解と協力の関係が生まれる。単に一国の内部だけでなく、別々のことばを話しあつて行く。対立と〔サクシユ〕と闘争のない、たゞ一つの平和な世界が築き上げられて行く。

〔E〕、民主主義の本質は、常に変わることのない根本精神なのである。したがつて、民主主義の本質について、中心的な問題となるのは、その外形がどの種類かということではなくて、そこにどの程度の精神が含まれているかということなのである。民主主義は、家庭の中にもあるし、学校にもあるし、工場にもある。社会生活にもあるし、経済生活にもあるし、政治生活にもある。しかし、どこまでそれがほんものの民主主義であるかが問題なのである。その程度をはかる計りのようなものがあるのであるうか。私どもは、合金の中に含まれている純金の分量をはかることができる。金とめつきとを見分けることができる。それと同様に、私どもは、社会生活や経済生活や政治生活の中に含まれている民主主義の分量を、ある程度の正確さをもつてはかることはできないものであろうか。金や銀の分量と違つて、民主主義の本質は精神的なものであるから、それをはかることはもとより非常にむずかしい。しかし、民主主義の〔カソウ〕をつけてのさばつて來る独裁主義と、ほんものの民主主義とをはつきりと識別することは、きわめてたいせつである。いかにもむずかしくても、できるだけそれをやつてみなければならない。

### 【設問】

問一 ①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 A～Eの〔 〕に当てはまる言葉を次から選んで、その番号を書きなさい。

- ①つまり ②だから ③ところで ④このように ⑤しかし

問三 二重傍線部（イ）「民主主義」ということばがはやつてゐるから、それで民主主義がほんとうに行われてゐると思ったら、とんでもないまちがいである」とあります、それは、どうしてですか。文中の言葉を使って、24字以内で答えなさい。（句読点をふくむ）

問四 筆者は民主主義の根本精神とは何であると考えていますか。文中の言葉を使って5文字で答えなさい。

問五 筆者は民主主義を体得するためにまず学ばねばならないことは、何だと考えていますか。文中の言葉を使って42字以内で答えなさい。（句読点をふくむ）

問六 筆者は自己の自由を主張するものは、他人の自由に対してもうしなければならないと言っていますか。

〔三〕 次の問いに答えなさい。

【設問】

問一 次の熟語の対義語を漢字で書きなさい。

Ⓐ 縫合 Ⓑ 不和 Ⓒ 左遷 Ⓓ 必然 Ⓔ 削除

問二 □の中に、同じ漢字を選んで、四字熟語を完成させなさい。

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| Ⓐ 以□伝□ | Ⓑ □期□会 | Ⓒ □決□断 | Ⓓ □頭□尾 |
| Ⓑ □身□靈 | Ⓒ □立□歩 | Ⓓ □飲□食 | Ⓔ □信□疑 |
| Ⓒ □存□榮 | Ⓓ □念□想 |        |        |

(独 新 半 心 毒 即 全 前 暴 協 徹 共 一 無 夢)

## 看護学科

## 2020年度 第38期生 後期入試 国語解答用紙

泉州看護専門学校

受験番号	
------	--

三		二					一				
問二	問一	問六	問五	問四	問三	問七	問六	問五	問四	問三	問一
(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (タ) (シ)	(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (タ) (シ)										

42字以内（句読点を含む）

5文字

24字以内（句読点を含む）

34字以内（句読点を含む）

28字以内（句読点を含む）